Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора ДВИУ-филиала РАНХиГС
М.Ю. Боев

Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Прокурорская деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.14 Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Очная, заочная

Год набора – 2024

Хабаровск, 2024 г.

Автор–составитель:
к.ю.н., доцент кафедры публичного и частного права Куликов О.В.

Заведующий кафедрой публичного и частного права, к.ю.н., доцент Медведева Н.М.

РПД «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина» одобрена на заседании кафедры публичного и частного права. Протокол от 15.05.2024 № 14.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……...4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……5
3. Содержание и структура дисциплины……..5-9
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся……9-16
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине……..16-18
6. Методические материалы для освоения дисциплины……..18-20
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"……20-23
7.1. Основная литература……20-21
7.2. Дополнительная литература…….21
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация……..21-22
7.4. Интернет-ресурсы……22-23
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……23-39

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина *Б1.В.14 «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина»* обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента компетенции**	**Наименование компонента компетенции**
ПКс ОС-1	Способность осуществлять прокурорский надзор за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина, а также в сфере уголовного преследования лиц, обвиняемых в совершении преступлений	ПКс ОС-1.3	Проявляет навыки прокурорской деятельности в сфере прокурорского надзора за исполнением законодательства, при применении мер прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина, коррупционные нарушения
ПКс ОС-2	Способность в соответствии с задачами и полномочиями прокуратуры обеспечивать верховенство закона, единство и укрепление законности, защиту прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, проводить прокурорские проверки, применять меры прокурорского реагирования	ПКс ОС-2.2	Обладает знанием задач прокурорской деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
- направление в соответствии с законом	ПКс ОС-1.3	**на уровне знаний:** знает правила демонстрации полномочий прокурора при применении мер прокурорского реагирования на

требований о проведении контрольного (надзорного) мероприятия в уполномоченные контрольные (надзорные) органы; - составление актов прокурорского реагирования и контроль за своевременным выполнением законных требований прокурора		нарушения прав и свобод человека и гражданина, коррупционные нарушения
		на уровне умений: умеет демонстрировать знание полномочий прокурора при применении мер прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина, коррупционные нарушения
		на уровне навыков: владеет навыком демонстрации полномочий прокурора при применении мер прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина, коррупционные нарушения
- разрешение заявлений, жалоб и иных обращений, содержащих сведения о нарушении законов; - принятие мер по привлечению к ответственности лиц, совершивших правонарушения;	ПКс ОС-2.2	**на уровне знаний:** знает нормы материального и процессуального права, необходимые для решения задач профессиональной деятельности
		на уровне умений: умеет определять соответствие норм материального и процессуального права, необходимых для решения профессиональных задач реальным обстоятельствам (фактам)
		на уровне навыков: обладает способностью в точном соответствии с законом применять нормы материального и процессуального права, необходимые для решения профессиональных задач

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1 Объем дисциплины

На учебную дисциплину *Б1.В.14 «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина»* отведено 3 ЗЕ по учебному плану, что составляет 108 ак.ч., из них:

- для очной формы обучения (8 семестр): количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 50 ак.ч., лекционные занятия – 24 ак.ч., практические занятия – 24 ак.ч., консультация – 2 ак.ч., на самостоятельную работу обучающихся отведено 31 ак.ч. (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии), контроль – 27 ак.ч.

- для заочной формы обучения (летняя сессия 4 курса): количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 10 ак.ч., лекционные

занятия – 4 ак.ч., практические занятия – 4 ак.ч., консультация – 2 ак.ч., на самостоятельную работу обучающихся отведено 89 ак.ч. (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии), контроль – 9 ак.ч.

2.2 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина *Б1.В.14 «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина»* входит в структуру программы подготовки специалитета и относится к дисциплинам вариативной части.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: Б1.Б.01.01 История России, Б1.Б.11 История государства и права России, Б1.Б.17 Конституционное право России, Б1.Б.10 Теория государства и права, Б1.Б.07 Правоохранительные органы, Б1.Б.25 Уголовное право, Б1.Б.28 Уголовный процесс. Б1.Б.38 Прокурорский надзор.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (час.)					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР	
Тема 1	Понятие и предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	13	4		4		5	О, Т
Тема 2	Система прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	13	4		4		5	О, Т
Тема 3	Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	13	4		4		5	О, Т
Тема 4	Акты прокурорского реагирования	13	4		4		5	О, СЗ
Тема 5	Прокурорский надзор за соблюдением отдельных прав и свобод человека и	13	4		4		5	О, Т

	гражданина							
Тема 6	Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти, местного самоуправления, государственными органами, общественными объединениями в сфере защиты прав и свобод человека	14	4		4		6	О, СЗ
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**27**						**Экзамен**
	Всего:	**108**	**24**		**24**		**31**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы заданий текущего контроля успеваемости (опрос (О), тестирование (Т), ситуационные задания (СЗ), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися.*

*** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз).*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (час.)					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР	
Тема 1	Понятие и предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	16	2			14	О, Т
Тема 2	Система прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	15				15	О, Т
Тема 3	Полномочия прокурора при	19	2		2	15	О, Т

	осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина							
Тема 4	Акты прокурорского реагирования	15					15	О, СЗ
Тема 5	Прокурорский надзор за соблюдением отдельных прав и свобод человека и гражданина	15					15	О, Т
Тема 6	Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти, местного самоуправления, государственными органами, общественными объединениями в сфере защиты прав и свобод человека	17			2		15	О, СЗ
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**9**						**Экзамен**
	Всего:	**108**	**4**		**4**		**89**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы заданий текущего контроля успеваемости (опрос (О), тестирование (Т), ситуационные задания (СЗ), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися.*

*** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз).*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина – приоритетный вид прокурорского надзора. Предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Правовое регулирование системы прав и свобод человека международными и внутригосударственными актами.

Тема 2. Система прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Понятие и виды прав и свобод человека и гражданина. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические, культурные, экологические права.

Тема 3. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Полномочия по рассмотрению и проверке обращений с сообщениями о нарушении прав и свобод человека и гражданина и разъяснению пострадавшим порядок защиты их прав и свобод. Полномочия по принятию меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина. Полномочия по принятию мер по привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба. Полномочия по возбуждению производства об административном правонарушении, когда нарушение прав и свобод человека и гражданина имеет характер административного правонарушения. Полномочия прокурора при выявлении случаев, когда нарушение прав и свобод человека и гражданина имеет характер преступления.
Полномочия прокурора по предъявлению и поддержанию в суде или арбитражном суде иска в интересах пострадавших.

Тема 4. Акты прокурорского реагирования

Протест как акт прокурорского реагирования при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Представление как акт прокурорского реагирования при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Обращение в суд для защиты прав и свобод человека и гражданина.

Тема 5. Прокурорский надзор за соблюдением отдельных прав и свобод человека и гражданина.

Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод несовершеннолетних.
Прокурорский надзор за соблюдением трудовых прав. Прокурорский надзор за соблюдением прав предпринимателей. Прокурорский надзор за соблюдением экологических прав.

Тема 6. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти, местного самоуправления, государственными органами, общественными объединениями в сфере защиты прав и свобод человека.

Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти и местного самоуправления. Взаимодействие прокуратуры с Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации и уполномоченными по правам человека в субъектах Российской Федерации. Взаимодействие прокуратуры с Общественной палатой Российской Федерации, общественными палатами в субъектах Российской Федерации, избирательными комиссиями омбудсменами, общественными объединениями.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины *Б1.В.14 «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина»* используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Понятие и предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	О, Т
Тема 2. Система прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	О, Т
Тема 3. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	О, Т
Тема 4. Акты прокурорского реагирования	О, СЗ
Тема 5. Прокурорский надзор за соблюдением отдельных прав и свобод человека и гражданина.	О, Т
Тема 6. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти, местного самоуправления, государственными органами, общественными объединениями в сфере защиты прав и свобод человека.	О, СЗ

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. Понятие и предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина:

Вопросы к опросу:

1. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина – приоритетный вид прокурорского надзора.
2. Предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
3. Правовое регулирование системы прав и свобод человека международными и внутригосударственными актами.

Тест:

1. К какой ветви власти относятся органы прокуратуры:

А. К исполнительной.

Б. К судебной.

В. Ни к какой.

Г. К представительной.

2. Содержание принципа независимости прокурора заключается в том, что он осуществляет свои полномочия независимо от:

А. Подчиненных работников.

Б. Вышестоящего прокурора.

В. Судебных решений.

Г. Органов государственной власти.

3. Кого из перечисленных субъектов прокуроры не обязаны информировать о состоянии законности:

А. Население.
Б. Органы местного самоуправления.
В. Коммерческие организации.
Г. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации,

4. Могут ли прокуроры быть членами выборных и иных органов, образуемых органами государственной власти и местного самоуправления:
А. Нет, не могут.
Б. Могут, но только на федеральном уровне.
В. Могут, но только на уровне субъектов Российской Федерации.
Г. Могут на любом уровне.

5. Какой из перечисленных принципов не относится к принципам организации и деятельности органов прокуратуры:
А. Гласность.
В. Законность.
В. Подконтрольность.
Г. Независимость.

6. Согласно закону? не является принципом организации и деятельности органов прокуратуры:
1. Законность
2. Независимость
3. Централизация
4. Гласность
5. Выборность

7. Прокурорский надзор – это:
1. осуществляемая от имени государства деятельность органов прокуратуры по обеспечению соблюдения Конституции, исполнения Законов и подзаконных нормативных правовых актов гражданами, государственными и негосударственными органами;
2. уголовное преследование за совершение преступления;
3. координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и участие в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Система прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Вопросы к опросу:
1. Понятие и виды прав и свобод человека и гражданина.
2. Личные (гражданские) права и свободы.
3. Политические права и свободы.
4. Социально-экономические, культурные, экологические права.

Тест:
1. К основополагающим правовым актам, которые регламентируют концепцию прокурорского надзора относят:
1. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»;
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ;
3. Гражданско-процессуальный кодекс РФ;
4. Приказы Генерального прокурора Российской Федерации.

2.Прокуратура и законодательство о прокурорском надзоре относится:

1. К исключительному вèдению Российской Федерации;
2. К совместному вèдению Федерации и субъектов Федерации;
3. К вèдению субъектов Федерации.

3. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие установлены:
1. Только уголовно-процессуальным законодательством;
2. Только Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности»;
3. Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации» и уточнены соответствующими нормативными правовыми актами;
4. Только приказами Генерального прокурора Российской Федерации.

4. На должность Генерального прокурора РФ назначает:
1. Совет Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ;
2. Президент Российской Федерации после консультаций с Советом Федерации Федерального Собрания РФ;
3. Правительство РФ.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Вопросы к опросу:

1. Полномочия по рассмотрению и проверке обращений с сообщениями о нарушении прав и свобод человека и гражданина и разъяснению пострадавшим порядок защиты их прав и свобод.
2. Полномочия по принятию меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина.
3. Полномочия по принятию мер по привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба.
4. Полномочия по возбуждению производства об административном правонарушении, когда нарушение прав и свобод человека и гражданина имеет характер административного правонарушения.
5. Полномочия прокурора при выявлении случаев, когда нарушение прав и свобод человека и гражданина имеет характер преступления.
6. Полномочия прокурора по предъявлению и поддержанию в суде или арбитражном суде иска в интересах пострадавших.

Тест:

1.Основоположником учреждения органов прокуратуры в России является
1. Петр I;
2. Павел I;
3. Александр I;
4. Николай I;
5. В.И. Ленин.

2. Могут ли создаваться органы прокуратуры, не входящие в единую систему органов прокуратуры Российской Федерации:
А. Да, могут, но только когда требуется проведение независимого расследования по поручению Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
Б. Да, могут для проведения конкретных мероприятий в рамках ратифицированных Российской Федерацией международных договоров и соглашений.

В. Да, могут по решению органов государственной власти субъектов Российской Федерации для укрепления законности на соответствующей территории.

Г. Нет, не могут.

3. Специализированной прокуратурой является:

1. прокуратура субъекта Федерации;
2. городская прокуратура;
3. районная прокуратура;
4. транспортная прокуратура.

4. Проверки исполнения законов при содержании в специальных учреждениях МВД России иностранных граждан и лиц без гражданства, подлежащих административному выдворению за пределы Российской Федерации, депортации и реадмиссии должны проводиться:

А. Систематически, не реже 1 раза в месяц. Б. Систематически не реже 1 раза в 2 месяца.

В. Систематически не реже 1 раза в 6 месяцев.

Г. Неотложно при поступлении заявлений о нарушении прав человека.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Акты прокурорского реагирования

Вопросы к опросу:

1. Протест как акт прокурорского реагирования при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Представление как акт прокурорского реагирования при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
3. Обращение в суд для защиты прав и свобод человека и гражданина.

Ситуационные задачи

Задача № 1

Прокурор района принес руководителю учреждения протест, в котором предложил отменить приказ руководителя об увольнении бухгалтера Н., поскольку приказ не содержит конкретных ссылок на трудовое законодательство и издан в период, когда Н. болел, что подтверждается больничным листом. Ответ руководителя о рассмотрении протеста в десятидневный срок прокурор не получил. Какие действия в данном случае должен предпринять прокурор?

Задача № 2

В литературе, исходя из места прокуратуры в системе государственных органов, выделяются четыре группы стран:

- страны, где прокуратура входит в состав министерства юстиции, хотя при этом может относиться к органам правосудия и действовать при судах, а прокуроры могут принадлежать к судейскому корпусу;
- страны, в которых прокуратура полностью включена в состав судебной системы и находится при судах либо пользуется в рамках судебной власти административной автономией;
- страны, где прокуратура выделена в самостоятельную систему и подотчетна парламенту или главе государства;
- страны, где прокуратуры или ее прямого аналога вообще нет.

Определите, какая из перечисленных моделей организации органов прокуратуры является, по Вашему мнению, наиболее оптимальной?

Типовые оценочные материалы по теме 5. Прокурорский надзор за соблюдением отдельных прав и свобод человека и гражданина.

Вопросы к опросу:

1. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод несовершеннолетних.
2. Прокурорский надзор за соблюдением трудовых прав.
3. Прокурорский надзор за соблюдением прав предпринимателей.
4. Прокурорский надзор за соблюдением экологических прав.

Тест:

1. Прокурор, обратившийся в суд с административным исковым заявлением, пользуется процессуальными правами и несет процессуальные обязанности:

1) административного прокурора;
2) административного истца;
3) государственного обвинителя;
4) консультанта лица, в защиту прав которого подано заявление.

2. Назовите форму участия прокурора в административном судопроизводстве в судах общей юрисдикции:

1) путем обращения в суд с административным исковым заявлением:
2) путем осуществления административного преследования;
3) путем осуществления уголовного преследования;
4) путем изложения суду причин административного правонарушения;
5) путем формулирования для суда предложений по предстоящему судебному решению.

3. Назовите одну из форм участия прокурора в административном судопроизводстве в судах общей юрисдикции:

1) путем осуществления административного преследования;
2) путем вступления в процесс для дачи заключения;
3) путем изложения суду причин административного правонарушения;
4) путем формулирования для суда предложений по мере взыскания для правонарушителя.

4. Назовите одну из форм участия прокурора в административном судопроизводстве в судах общей юрисдикции:

1) путем изложения суду причин административного правонарушения;
2) путем осуществления административного преследования;
3) путем обжалования в апелляционном, кассационном и надзорном порядке, а также путем пересмотра по новым и вновь открывшимся обстоятельствам постановленных судебных актов;
4) путем формулирования для суда предложений по мере взыскания для правонарушителя.

5. Не является формой участия прокурора в административном процессе в судах общей юрисдикции:

1) путем обращения в суд с административным исковым заявлением;
2) путем вступления в процесс для дачи заключения;
3) путем осуществления административного преследования;

4) путем обжалования в апелляционном, кассационном и надзорном порядке, а также путем пересмотра по новым и вновь открывшимся обстоятельствам постановленных судебных актов.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти, местного самоуправления, государственными органами, общественными объединениями в сфере защиты прав и свобод человека.

Вопросы к опросу:

1. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти и местного самоуправления.
2. Взаимодействие прокуратуры с Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации и уполномоченными по правам человека в субъектах Российской Федерации.
3. Взаимодействие прокуратуры с Общественной палатой Российской Федерации, общественными палатами в субъектах Российской Федерации, избирательными комиссиями омбудсменами, общественными объединениями.

Ситуационные задачи

Задача № 1

В ходе прокурорской проверки на автортранспортном предприятии «Такси-престиж» были выявлены многочисленные нарушения трудового законодательства, связанные с заключением трудовых договоров, с приемом на работу и увольнением работников с работы, наложением денежных взысканий на водителей. Прокурором на имя руководителя предприятия было внесено представление об устранении выявленных нарушений трудового законодательства.

Вопросы:

1. Оцените действия прокурора.
2. Каким принципом руководствовался прокурор в данной ситуации?
3. Изложите содержание данного принципа.

Задача № 2

Прокурорской проверкой было установлено, что на предприятии ОАО «Вымпел» Правила внутреннего трудового распорядка не соответствуют трудовому законодательству и нарушают коллективный трудовой договор, заключенный работниками и администрацией.

Вопросы:

1. В рамках каких правоотношений и какой отрасли надзора прокурору следует принять меры по устранению нарушений?
2. Укажите средства прокурорского реагирования, которые могут быть применены для устранения выявленных нарушений в данном случае.

Задача № 3

В районную прокуратуру поступила жалоба, в которой сообщалось, что на унитарном предприятии «Контур» систематически задерживается выплата заработной платы работникам. В ходе проверки факты, изложенные в жалобе, подтвердились.

Вопросы:

1. В рамках какой отрасли прокурорского надзора надлежит принимать решение прокурору в данной ситуации?

2. Какие меры должен принять прокурор, чтобы обеспечить устранение выявленных нарушений?

3. Назовите акты общего надзора.

4. В чем отличие представления от протеста?

Задача № 4

В районную прокуратуру поступила жалоба от гражданина Филатова в связи с его увольнением с работы в ОАО «Зодчий-Сервис» за однократное нарушение трудовой дисциплины, которое выразилось в опоздании на работу. В ходе проверки жалобы было установлено, что в нарушение трудового законодательства (ст. 81 ТК РФ) Филатов был уволен с работы незаконно.

Вопросы:

1. Какие меры должен принять прокурор по жалобе Филатова?

2. В рамках какой отрасли прокурорского надзора должен действовать прокурор в данном случае?

Критерии оценивания результатов успеваемости при осуществлении текущего контроля:

Решение ситуационных задач

1. Полнота выполненной работы:
2. Правильность выполненной работы;
3. Актуальность используемой литературы.

Оценка «5» «отлично» - ставится, если обучающийся логически мыслит, способен анализировать, вычленяет причинно-следственные связи, демонстрирует навыки работы с источником, делает выводы, дает четкие развернутые ответы на поставленные вопросы, подкрепляя их анализом фактических обстоятельств дела, приведенных в условиях задач, ссылками на конкретные статьи законодательства.

Оценка «4» «хорошо» - ставится, если обучающийся логически мыслит, демонстрирует навыки работы с источником, способен анализировать, делать выводы, но дает не совсем четкие развернутые ответы на поставленные вопросы, не всегда подкрепляя их анализом фактических обстоятельств дела, приведенных в условиях задач, ссылками на конкретные статьи законодательства.

Оценка «3» - «удовлетворительно» - ставится, если обучающийся понимает суть проблемы, способен логически мыслить, демонстрирует навыки работы с источником, однако ответы на поставленные вопросы дает нечеткие неразвернутые, не подкрепляя их анализом фактических обстоятельств дела, приведенных в условиях задач, ссылками на конкретные статьи законодательства.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся понимает суть проблемы, не демонстрирует навыки работы с источником, не дает ответ на наводящие вопросы преподавателя, не способен к принятию правильного решения.

Опрос оценивается по четырехбалльной шкале по следующим критериям:

- 5 баллов (оценка «5») – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из литературных источников, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и стилистически грамотно;

- 4 балла (оценка «4») – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же

исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и стилистическом оформлении излагаемого;

- 3 балла (оценка «3») - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, однако излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в стилистическом оформлении излагаемого;

- 0 баллов (оценка «2») - обучающийся отказывается отвечать по причине неподготовленности или при ответе обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Тестирование.

Тестовое задание оценивается из расчета за каждый правильный ответ – 1 балл. Задание считается выполненным при результате не менее: 90% - 5 баллов (оценка «5»); 70% - 4 балла (оценка «4»); 50% - 3 балла (оценка «3»); менее 50% - 0 баллов (оценка «2»).

Промежуточный контроль знаний осуществляется по результатам сдачи экзамена по пройденному курсу. Ответы на экзамене оцениваются по балльной шкале оценки знаний по следующим критериям:

«30» баллов (оценка «5») – ответы даны на все вопросы полно и правильно; приведены примеры; ответы на дополнительные вопросы даны правильно;

«20» баллов (оценка «4») – ответы даны на все вопросы в целом правильно; примеры не приведены или не на все дополнительные вопросы даны верные ответы;

«10» баллов (оценка «3») – ответы даны на половину вопросов правильно;

«0» баллов (оценка «2») – ответы на вопросы не даны или даны неправильно.

Процедура проведения экзамена установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний, обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

Максимальное количество баллов, которые может набрать обучаемый в рамках изучения дисциплины равно 100 баллов, при этом 70 баллов приходится на текущую аттестацию и 30 баллов - на промежуточную аттестацию (экзамен).

Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по многобалльной (процентной) системе, и отметками четырехбалльной системы оценки знаний

Наименование отметки	Сумма баллов (процентов)
«отлично»	91-100
«хорошо»	75-90
«удовлетворительно»	60-74
«неудовлетворительно»	0-59

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится в следующей форме и с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен принимает лектор, по билетам в устной форме. Билет содержит два теоретических вопроса.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС-1.3	Проявляет навыки прокурорской деятельности в сфере прокурорского надзора за исполнением законодательства, при применении мер прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина, коррупционные нарушения	При ответе обучающийся показал уверенное понимание приемов анализа соответствующих правоотношений. На основании действующего законодательства и актуальной правоприменительной практики уверенно, правильно и обоснованно приведены ответы на вопросы (основные и дополнительные). Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокий уровень овладения программным материалом и навыками осуществления профессиональных действий.
ПКс ОС-2.2	Обладает знанием задач прокурорской деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства	При ответе обучающийся показал уверенное понимание приемов анализа соответствующих правоотношений. На основании действующего законодательства и актуальной правоприменительной практики уверенно, правильно и обоснованно приведены ответы на вопросы (основные и дополнительные). Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокий уровень овладения программным материалом и навыками осуществления профессиональных действий.

5.3. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1 Рекомендуемые вопросы для экзамена по дисциплине (примерные)

Типовые вопросы к экзамену

1. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина – приоритетный вид прокурорского надзора.
2. Предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
3. Правовое регулирование системы прав и свобод человека международными и внутригосударственными актами.
4. Понятие и виды прав и свобод человека и гражданина.
5. Личные (гражданские) права и свободы.
6. Политические права и свободы.
7. Социально-экономические, культурные, экологические права.
8. Полномочия по рассмотрению и проверке обращений с сообщениями о нарушении прав и свобод человека и гражданина и разъяснению пострадавшим порядок защиты их прав и свобод.
9. Полномочия по принятию меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина.
10. Полномочия по принятию мер по привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба.
11. Полномочия по возбуждению производства об административном правонарушении, когда нарушение прав и свобод человека и гражданина имеет характер административного правонарушения.
12. Полномочия прокурора при выявлении случаев, когда нарушение прав и свобод человека и гражданина имеет характер преступления.
13. Полномочия прокурора по предъявлению и поддержанию в суде или арбитражном суде иска в интересах пострадавших.
14. Протест как акт прокурорского реагирования при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
15. Представление как акт прокурорского реагирования при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
16. Обращение в суд для защиты прав и свобод человека и гражданина.
17. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод несовершеннолетних.
18. Прокурорский надзор за соблюдением трудовых прав.
19. Прокурорский надзор за соблюдением прав предпринимателей.
20. Прокурорский надзор за соблюдением экологических прав.
21. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти и местного самоуправления.
22. Взаимодействие прокуратуры с Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации и уполномоченными по правам человека в субъектах Российской Федерации.
23. Взаимодействие прокуратуры с Общественной палатой Российской Федерации, общественными палатами в субъектах Российской Федерации, избирательными комиссиями омбудсменами, общественными объединениями.

5.3.2 Шкала оценивания

Оценка	Критерий оценивания
«отлично»	При ответе обучающийся показал уверенное понимание приемов анализа соответствующих правоотношений. На основании действующего законодательства и актуальной правоприменительной практики уверенно, правильно и обоснованно приведены ответы на вопросы (основные и дополнительные). Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокий уровень овладения программным материалом и навыками осуществления

	профессиональных действий.
«Хорошо»	При ответе обучающийся показал понимание основ соответствующих правоотношений. На основании действующего законодательства и актуальной правоприменительной практики уверенно, правильно и обоснованно приведены ответы на вопросы (основные и дополнительные). Учебные достижения в семестровый период демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом, средний уровень овладения программным материалом и навыками осуществления профессиональных действий.
«Удовлетворительно»	При ответе обучающийся показал неуверенное понимание приемов анализа соответствующих правоотношений. На основании действующего законодательства практики неуверенно, частично правильно и не всегда обоснованно приведены ответы на вопросы (основные и дополнительные). Учебные достижения в семестровый период демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом, удовлетворительный уровень овладения программным материалом и навыками осуществления профессиональных действий.
«Неудовлетворительно»	При ответе обучающийся не показал понимание основ соответствующих правоотношений. Ответы на вопросы не основаны на нормах действующего законодательства. Учебные достижения в семестровый период не демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом и навыками осуществления профессиональных действий.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

6.1 Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Семинарские занятия являются аудиторными. Для того, чтобы аудиторный материал занятия был освоен обучающимся ему необходимо:

- предварительно изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на консультации или на занятии.

6.3 Методические указания для обучающихся по подготовке к тестированию

При подготовке к тестированию необходимо внимательно изучить содержание тем дисциплины, которые выносятся на проверку.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

– прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся;

– лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов;

– очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах;

– если не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

6.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к опросу

Опросы по темам проводятся в части проверки и уяснения основных правовых понятий и категорий. При подготовке к опросу, обучающийся должен изучить вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, составить краткий конспект ответа на каждый из представленных вопросов.

6.5 Методические указания для обучающихся по решению ситуационных задач

Прежде, чем решать задачу необходимо внимательно ознакомиться с её содержанием, определить правовой институт, регулирующий соответствующие отношения. Решение должно быть кратким, но обоснованным нормами действующего законодательства. Следует также ориентироваться на сложившуюся судебную практику.

6.6 Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям обучающихся очной и заочной формы обучения

Тема 1. Понятие и предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

1. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина – приоритетный вид прокурорского надзора.

2. Предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

3. Правовое регулирование системы прав и свобод человека международными и внутригосударственными актами.

Тема 2. Система прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

1. Понятие и виды прав и свобод человека и гражданина.

2. Личные (гражданские) права и свободы.

3. Политические права и свободы.

4. Социально-экономические, культурные, экологические права.

Тема 3. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

1. Полномочия по рассмотрению и проверке обращений с сообщениями о нарушении прав и свобод человека и гражданина и разъяснению пострадавшим порядок защиты их прав и свобод.

2. Полномочия по принятию меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина.

3. Полномочия по принятию мер по привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба.

4. Полномочия по возбуждению производства об административном правонарушении, когда нарушение прав и свобод человека и гражданина имеет характер административного правонарушения.

5. Полномочия прокурора при выявлении случаев, когда нарушение прав и свобод человека и гражданина имеет характер преступления.

6. Полномочия прокурора по предъявлению и поддержанию в суде или арбитражном суде иска в интересах пострадавших.

Тема 4. Акты прокурорского реагирования

1. Протест как акт прокурорского реагирования при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

2. Представление как акт прокурорского реагирования при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

3. Обращение в суд для защиты прав и свобод человека и гражданина.

Тема 5. Прокурорский надзор за соблюдением отдельных прав и свобод человека и гражданина.

1. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод несовершеннолетних.

2. Прокурорский надзор за соблюдением трудовых прав.

3. Прокурорский надзор за соблюдением прав предпринимателей.

4. Прокурорский надзор за соблюдением экологических прав.

Тема 6. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти, местного самоуправления, государственными органами, общественными объединениями в сфере защиты прав и свобод человека.

1. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти и местного самоуправления.

2. Взаимодействие прокуратуры с Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации и уполномоченными по правам человека в субъектах Российской Федерации.

3. Взаимодействие прокуратуры с Общественной палатой Российской Федерации, общественными палатами в субъектах Российской Федерации, избирательными комиссиями омбудсменами, общественными объединениями.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16144-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530524.
2. Прокурорский надзор. Общая часть : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15983-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530377.
3. Прокурорский надзор. Особенная и Специальная части : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15984-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530378.
4. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / Н. П. Кириллова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16639-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531421.
5. Бобров, В. К. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / В. К. Бобров. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15663-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510870.

7.2. Дополнительная литература

1. Шобухин, В. Ю. Служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. Ю. Шобухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 117 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15399-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520406.
2. Ергашев, Е. Р. Служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Е. Р. Ергашев, Р. В. Бобина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17288-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532811.
3. Жариков, Ю. С. Основы организации прокуратуры и прокурорского надзора : учебник / Ю. С. Жариков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 206 с. — ISBN 978-5-4497-1222-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www-iprbookshop-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/109494.html
4. Альбеева, А. Ю. Прокурорский надзор : учебно-методическое пособие / А. Ю. Альбеева. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2020. — 115 с.

— Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www-iprbookshop-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/103819.html

5. Образцы документов практики прокурорского надзора : учебно-практическое пособие / составители Д. Р. Марданов [и др.]. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 72 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www-iprbookshop-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/108597.html.

6. Прокурорский надзор (в схемах) : учебное наглядное пособие / Д. Р. Марданов, К. Ф. Амиров, И. С. Петрова [и др.] ; под редакцией Ф. К. Зиннурова. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 85 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www-iprbookshop-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/108622.html.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ) (в дейст.ред.) // правовой сервер «КонсультантПлюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): федер. закон от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552 (действующая редакция).

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. - №1. - Ст.1 (действующая редакция).

4. О государственной гражданской службе Российской Федерации: федер. закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ // СЗ РФ. – 2004. - № 31. – Ст. 3215 (действующая редакция).

5.О полиции: федер. закон от 7 февраля 2011 № 3-ФЗ (действующая редакция)// СЗ РФ. - 2011. – № 7. – Ст. 900.

6. прокуратуре Российской Федерации: федер. закон от 17.01.1992 № 2202-1 (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 1995. - № 47. – Ст.4472.

7. О противодействии коррупции: федер. закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ // СЗ РФ. - 2008. - №52 (ч. 1). - Ст. 6228 (действующая редакция).

8. О свободе совести и о религиозных объединениях: федер. закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 1997. - № 39. – Ст.4465.

9. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления: федер. закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ (действующая редакция) // Российская Газета от 11.11.2007.

10. О судебных приставах: федер. закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ // Российская газета. - 05.08.1997.

11. О федеральной службе безопасности: федер. закон от 3.04.1995 № 40-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 1995. - № 15. – Ст. 1269.

12. Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы: федер. закон от 6.04. 2011 № 64-ФЗ // СЗ РФ. – 2011.- № 15. - ст. 2037.

13. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: федер. закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ // СЗ РФ. – 2009. - №29. - Ст.3609 (действующая редакция).

14. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления от 9.02.2009 № 8-ФЗ (действующая редакция // Собрание законодательства РФ. – 2009. - № 7. – Ст. 776.

15. Об оперативно-розыскной деятельности: федер. закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. - 1995. – № 33. – Ст. 3349.

16. Об утверждение правил внутреннего распорядка исправительных учреждений: Приказ Министерства юстиции РФ от 30.07.2001 № 224 (действующая редакция) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2005. - № 47.

17. Об утверждении правил внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы: Приказ Министерства юстиции РФ от 14.10.2005 № 189 (действующая редакция) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2005. - № 46.

18. Семейный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.

19. Трудовой кодекс Российской Федерации : федер. закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 3.

20. Уголовно-исполнительный Кодекс Российской Федерации: федер. закон от 8.01.1997. - № 1-ФЗ // СЗ РФ. – 1997. - № 2. - Ст.198 (действующая редакция).

21. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 2001. - № 52 (ч.1). – Ст.4921.

22. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 25. - Ст. 2454.

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru – Официальный сайт Президента РФ
2. www.government.ru – Официальный сайт Правительства РФ
3. www.gov.ru – Сервер органов государственной власти РФ
4. www.mos.ru – Официальный сервер Правительства Москвы
5. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
6. http://dviu.ranepa.ru/index.php?page=bibi2&rc=bibi – электронная библиотека ДВИУ
7. http://e.lanbook.com – электронно-библиотечная система «Лань»
8. http://www.iprbookshop.ru – электронно-библиотечная система «IPRbooks»
9. http://www.biblio-onlain.ru – электронно-библиотечная система ЭБС «Юрайт»
10. http://www.gks.ru – сайт федеральной службы государственной статистики РФ
11. http://www.gov.ru – сервер органов государственной власти Российской Федерации
12. http://www.Cir.ru – Университетская информационная система России
13. http://www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс.
14. http://www.garant.ru – СПС Гарант
15. http://www.kodeks.ru – СПС Кодекс

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике / кабинет криминалистики	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, реактивы, раздаточные методические материалы и наглядные пособия, реквизит к осмотру места происшествия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебный зал судебных заседаний	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб и флаг Российской Федерации), молоток судьи, клетка для подсудимого, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Кабинет иностранных языков	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, наглядные учебные пособия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Криминалистический полигон	Оборудован специальными средствами и другими материально-техническими средствами для осуществления специальной подготовки обучающихся, манекен человека. Укомплектован переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещение для студенческой правовой консультации (юридическая клиника)	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Спортивный зал	Спортивный инвентарь